

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 35/ ОД от
«17» марта 2017 г.

Решение Общего собрания работников
Учреждения
«16» марта 2017 г.

Кодекс профессиональной этики педагогического работника

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения-детский № 23 г. Сегежи

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее Кодекс) разработан для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 23 г. Сегежи (далее Учреждение) в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Уставом МКДОУ № 23 г. Сегежи.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

1.3. Цель Кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогических работников с обучающимися и их родителями.

II. Основы деятельности педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для своих обучающихся.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Педагогический работник проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем обучающимся, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Педагогический работник отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо

и объективно оценивает работу обучающихся, не сравнивает с достижениями других детей.

3.8. Педагогический работник формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

3.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

IV. Взаимоотношения педагогического работника с сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

4.6. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагогический работник в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

V. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся

5.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам воспитания и образования обучающихся.

5.3. Педагогический работник организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

5.4. Отношение педагогического работника с родителями обучающихся не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение обучающихся.

5.5. На отношения педагогического работника с обучающимися не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждения.

VI. Взаимоотношения педагогического работника с обществом

6.1. Педагогический работник не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

VII. Заключительные положения

- 7.1. При приеме педагогического работника на работу в Учреждение заведующий должен ознакомить с должностными обязанностями и с содержанием Кодекса.
- 7.2. Педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса.
- 7.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Учреждения.